

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №4 имени Героя Советского Союза
А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области

215119 Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, 47. Директор – 4 21 42, учительская – 4 21 81.

Рассмотрена
на заседании
методического совета
протокол № 3
от «29» августа 2018 г.

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «30» августа 2018 г.

Утверждена
приказом директора
№172/01-07
от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Проектная деятельность»
9 класс
2018/2019 учебный год

Учитель: Орлова М.Г

Проведена экспертиза
на заседании ШМО учителей математики.
Соответствует ФГОС
Рекомендована к работе.
Протокол № 1 от «28» августа 20 18 г.
Руководитель

ШМО Титов (Титаренко И.ст)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Проектная деятельность» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ№4 им.Героя Советского Союза А.Б.Михайлова г.Вязьма Смоленской области, программы «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся» автор Иванов А.В., опубликованной в сборнике программ «Работаем по новым стандартам», Москва «Просвещение», 2015.

Необходимость введения курса определяется современными требованиями в рамках нового федерального государственного стандарта к обучающемуся в части проектной грамотности.

Программа курса «Проектная деятельность» для 9 класса изучается в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю) на основании учебного плана МБОУ СШ№4 им. Героя Советского Союза А.Б.Михайлова г. Вязьма Смоленской области. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Структура программы соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса «Проектная деятельность» для 9 класса.

Предполагается, что результатом изучения курса в 9 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни. Позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также подготовить девятиклассников к успешной сдаче экзаменов.

Личностные результаты

-способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии; развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

Метапредметные результаты

-формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Предметные результаты

-расширить знания об алгоритме работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов; уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Ученик научится:

-Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект,
-Выбирать и использовать методы , релевантные рассматриваемой проблеме
-Распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования

-понимать:

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Ученик получит возможность научиться:

-Осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

Содержание курса **«Проектная деятельность»** **9 класс.**

Тема 1. Понятие «Учебный проект» (2ч.)

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Проект «Строим башню».

Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом (2ч.)

Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Деятельность учащихся в группе над проектом

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов (1ч.)

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Практическая работа «Типы проектов»

Тема 4. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы (2ч.)

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Практическая работа (проблема, цель, тема проекта)».

Тема 5. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы (1ч.)

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Практическая работа «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».

Тема 6. Реализация плана проекта (2ч.)

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Практическая работа «Реализация плана проекта».

Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта (2ч.)

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Тема 8. Оценивание проекта (1ч.)

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

Тема 9. Защита проекта. Презентация (2ч.)

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа «Публичные пробы».

Тема 10. Анализ проекта (2ч.)

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Практическая работа «Отчет о работе над проектом».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Понятие «Учебный проект»	2
2.	Алгоритм работы над учебным проектом	2
3.	Типы проектов	1
4.	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы	2
5.	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы	1
6.	Реализация плана проекта	2
7.	Структура проекта. Письменная часть проекта	2
8	Оценивание проекта	1
9	Защита проекта. Презентация	2
10	Анализ проекта. Промежуточная аттестация	2
всего		17

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование занятий	Дата по плану	Фактически
1	Знакомство с понятием «Учебный проект»		
2	Групповая работа над проектом		
3	Алгоритм работы над учебным проектом.		
4	Алгоритм работы над итоговым проектом.		
5	Типы проектов.		
6	Ситуация и проблема. Постановка цели.		
7	Формулирование темы.		
8	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.		
9	Реализация плана проекта.		
10	Реализация плана проекта.		
11	Структура проекта.		
12	Оформление письменной части проекта.		
13	Оценивание проекта.		
14	Защита проекта.		
15	Презентация проекта и проектного продукта.		
16	Анализ проекта		
17	Промежуточная аттестация		